



สมาชิ ແນ້ນໜໍາມັນຄົງ

ຕິດສຸຂໃນສາມາຟ

ຍັນກັບມາກລາວເລີ່ມການໃໝ່ການໃໝ່ມາຄວາມພາກເປີຍໃນພວກເຮົາທີ່ ១០ ຂອງລວງຕາຈຸນທຳໄໝແລ້ວແສ່ມາຮົມຂອງທ່ານໃນຮະຍະນັ້ນມີຄວາມແນ້ນໜໍາມັນຄົງມາດ ດັ່ງນີ້

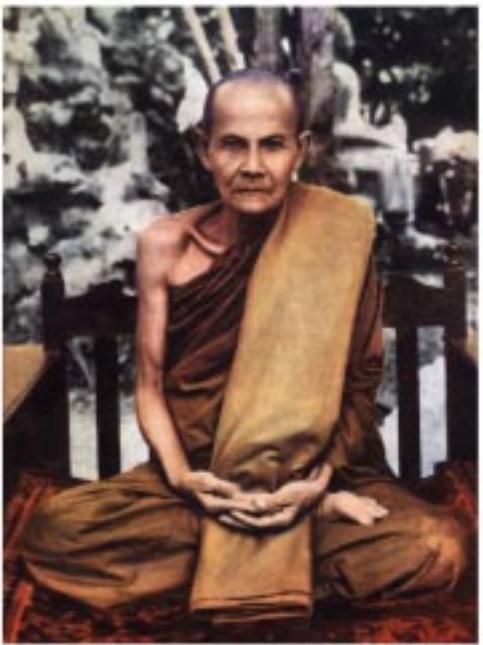
“...ຈີຕມີຄວາມເຈົ້າຢູ່ນີ້ເວົ້າຍໆ ສາມາຟມີຄວາມແນ້ນໜໍາມັນຄົງ ຄື່ງຂາດທີ່ວ່າຈະໄໝແນ່ວຍໆໃນສາມາຟນັ້ນສັກກີ່ຂ້ວມູນກົມູ່ໄດ້ ແລະເປັນຄວາມສຸຂອຍ່າງຍິ່ງຈາກການທີ່ຈີຕໃຈ ໄຟຸ້ງໜ້ານວ່າມາຟ ໄຟອຍາກຈະອອກຢູ່ກັບອະໄລເລຍ

ຕາກີໄມ້ອຍາກດູ ຫຼັກໄມ້ອຍາກພັງເພຣະມັນແປ່ນກາຮຽນກຸງກວນ ຮັບກວນຈິຕໃຈໃໝ່

ກະເພື່ອມເປົ່າ ແຕ່ມີຄວາມພອໄຈຍືນດີອຍ່າກັບກາຣທີ່ຈີຕຫຍັງເຂົ້າສູ່ຄວາມຮູ້ອັນເດືອຍວ່າແນວອຍ່ອຍ່າງນັ້ນນີ້ລະມັນທຳໄຫັດໄດ້ອຍ່ານີ້ເອັນເອັນ

ຈຸນຂາດທີ່ວ່າ ສຸດທ້າຍກົນກີ່ກວ່າຄວາມຮູ້ທີ່ເດີນໆ ອູ່ນີ້ເອັນຈະເປັນນິພພານ ຈອກັນອຍ່ານັ້ນຈະເປັນນິພພານ ສຸດທ້າຍມັນກີ່ເປັນສາມາຟມູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນລະ ຈຸນກະທຳງວັນຕາຍກີ່ຈະຕອງເປັນສາມາຟແລະຕິດສາມາຟຈຸນກະທຳງວັນຕາຍ...

ສຳຫັບຕົວທ່ານຕິດສາມາຟມູ່ເຊັນນີ້ ຕຶ່ງ ៥ ປີເຕີມຢັ້ງໄມ້ຍອມເຂົ້າສູ່ນີ້ປັ້ງປຸງຢາເພື່ອຄອດຄອນກີເລສອກໃຫ້ສິນຫາກ



ท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต

ได้ถ้ามผู้รู้เพื่อหาเหตุผล

ในระยะที่ปัจจุบันดีดงามอยู่นี้ท่าน
พูดอยู่เสมอว่า

“...หากไม่มีท่านอาจารย์มั่นมา
ฉุดมาลากอกออกไป ก็จะติดสมารถอยู่ เช่นนี้
กระทั้งวันตายเลยที่เดียว แม้กระนั้น
ก็ตาม ก็ยังไม่ยอมลงใจหายฯ กลับมีข้อ
โต้เถียง หาเหตุผลกับท่านอาจารย์มั่น
ชนิดติดคำตำแหน่งที่เดียว จะนึงกับว่าพระ
ทั้งวัดแตก เยื่องกันมาเต็มอยู่ตั้งกุฏิ เพื่อ
พึงการโต้กับท่านอาจารย์มั่น...”

ท่านไม่ได้โต้ครูบาอาจารย์ด้วย
ทุกมานะความดูอวดโฉม แต่เป็นการโต้
ด้วยความที่ท่านมีความเข้าใจและเชื่อมั่น
ว่า อันนี้ก็เป็นของจริงอันหนึ่งของท่าน
สวนท่านอาจารย์มั่น ก็จริงอันหนึ่งของ

“... ท่านรู้ไหม? ...

สุขในสมารถเหมือนกับเนื้อติดฟัน
ท่านรู้ไหม?

สมารถก็เหมือนกับเนื้อติดฟัน
นั้นแหล่ะ...

สมารถทั้งแห่งนั้นละ
คือตัวสมุทัยทั้งแห่ง^๔
ท่านรู้ไหม? ๆ ...”

ท่านเช่นกัน จึงเป็นการโต้เพื่อหาเหตุผล
ผลทางลักษณะที่จริงๆ แต่สุดท้ายท่านก็
ยอมหมอบราบต่อเหตุผล ต่อความเยบ
คายด้วยความรู้จริงเห็นแจ้งของครูบา
อาจารย์

การโต้หาความจริงในครั้งนั้นของ
ท่าน เริ่มด้วยคำถามของท่านอาจารย์มั่น
ว่า “ท่านมหา สบายดีหรือ ใจ?”

ลูกศิษย์ตอบ “สบายดีอยู่ สงบดี
อยู่ ครับกรรม”

“ท่านจะนอนตายอยู่นั้นหรือ?”

อาจารย์ถามตอบพร้อมกับแสดงสี
หน้าสีตาแบบเจ้าจริงชนิดเตรียมเข้มเต็มที่
แล้วว่า

“ท่านรู้ไหม? สุขในสมารถเหมือน
กับเนื้อติดฟัน ท่านรู้ไหม? สมารถก็เหมือน
กับเนื้อติดฟันนั้นแหล่ะ มันสุขขนาดไหน

ເນື້ອຕິດພັນ ທ່ານຮູ້ໃໝ່? ພົມ?

ທ່ານຂ່ານເປັດຕົວອີກວ່າ “ທ່ານຮູ້ໃໝ່ໄວ່ສາມາລືທັງແທ່ງນັ້ນລະ ດື່ອຕົວສຸຫຍ້ທັງແທ່ງທ່ານຮູ້ໃໝ່?”

ລູກສີໜີ້ໂດເຫດຸຜລັບອາຈາຣຍ໌ທັນທີວ່າ “ຄາຫາກວ່າສາມາລືເປັນຕົວສຸຫຍ້ແລ້ວສົ່ມມາສາມາລືຈະໃຫ້ເດີນທີ່ໃໝ່?”

ອາຈາຣຍ໌ແກ່ວ່າ “ມັນກີ່ໄມ່ໃຊ່ສາມາລືຕາຍນອນຕາຍອູ້ຍ່າງນີ້ສີ້ ສາມາລືຂອງພວະພຸທົນເຈົ້າສາມາລືຕອງຮູ້ສາມາລື ປັບປຸງຕອງຮູ້ປັບປຸງ ອັນນີ້ມັນເຄົາສາມາລືເປັນນິພພານແລ້ວມັນບໍ່ສາມາລືນີ້ ສາມາລືນອນຕາຍອູ້ນີ້ເໜືອເປັນສົ່ມມາສາມາລືນະ ເອົາ ພຸດອອກມາສີ້”

ຄຣາວນີ້ລູກສີໜີ້ຈຶ່ງຍອມລົງໃຈ ຍອມໜ່ອບຮາບຕອຄຽບາອາຈາຣຍ໌ ເພວະໜັດເຈັນໃນເຫດຸຜລັບແລ້ວ

ເພຣະຈາກບ້ານໄປນານ

ປີທີ່ທ່ານບວຊາໄດ້ ເຊ ພຣວຊາ ຄຣັງທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕອງເຂົາມາທຳຮູ່ຮ່າງທີ່ອຸດຮານີ້ ຮັບຈາກພັກໄດ້ຮະຍະໜີ້ແລ້ວຂະໜາດທີ່ທ່ານກຳລັງຈະເຂົາໄປໃນຕລາດ ທັນໄດ້ຜັນຫຼັງສາວຸນຄົນໜີ້ອາຍຸຮາວ ເລີ-ເລີ ປົກຕອງຮູ້ເຂົາມາຫາທ່ານ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງນັ້ນລົງແລ້ວປະນມມີ້ຂຶ້ນ ແລະຄາມຂຶ້ນດ້ວຍນໍ້າເສີຍງທີ່ບັນຍາກວ່າ ເປັນຄົນຄຸນເຄຍກັນມານານແລ້ວຈາກນັ້ນຈຶ່ງນັ້ນລົງແລ້ວ

“ເອົາ ແລວງພື້ຈະກລົບແລ້ວຫີ້ວ່ອ?”

ທ່ານຮູ້ສີ້ແປລັກໃຈອູ້ໄມ່ນ້ອຍ ນີ້ກອູ້ໃນຈົວ “ໄຕຮັກນ້ອອ? ເຕັກອ່ອຍນີ້ໃກ່ໄນ

ດີ່ງໄດ້ອຸດກລ້າເຂົ້າມາຄາມເຮົາໃນທ່ານກລາງຜູ້ງໜາເຫັນນີ້ແນວອ?”

ຈາກນັ້ນທ່ານກົດອົບດ້ວຍທ່າທາງເປັນປົກຕົວວ່າ “ຍັງ ເຮົາເຂົ້າໄປຮູ່ຮະໃນຕລາດເຂົ້າ ນາງມາຈາກໃໝ່ແລ້ວ?”

ພວດກາມເຫັນນີ້ເຂົ້າ ດີ່ງກັບທຳໄໝຫຼົງສາວຸນນັ້ນຮະເປີດຫັກເວະອອກມາເສີຍຢັກໃໝ່ ເພວະຂບ້ານວ່າພື້ຈາຍໄປບວຊາແລ້ວຄົງຈະຈາກບ້ານໄປອູ້ປ່າເສີຍນານ ຈົນກະທັ່ງຈຳໄມ່ໄດ້ແມ່ແຕ່ນອົງສາວຂອງຕົວເອງ ຈຶ່ງພຸດທັ້ງທີ່ຍັງຫັກເວະອູ້ນັ້ນວ່າ

“ໂອຍໜັນ ຈຳໄມ່ໄດ້ກະທັ່ງນັ້ນອົງສາວນົມ”

ນັ້ນອຸດຫຼັບເຫັນນັ້ນພ່ອມບອກຂຶ້ອບອກນາມຫ່ວຍພື້ນຄວາມຈຳໄໝ ທ່ານຈຶ່ງນີ້ຕິດອູ້ນິດໜີ້ ພອຮະລືກໄດ້ເທົ່ານັ້ນກີ້ຫັກເວະຂຶ້ນເຫັນກັນ

“ໂອຍ ເຮົາກີ່ຈຳໄມ່ໄດ້”

ເຫດຸທີ່ທ່ານຈະຈຳນັ້ນອົງສາວນີ້ໄມ້ໄດ້ກີ້ເພວະຕອນທ່ານອອກບວຊາ ນອງສາວອາຍຸໄດ້ ຂະໜາດທ່ານນັ້ນ ເມື່ອທ່ານຈາກໄປໃນທີ່ຕາງໆ ນານໆ ຄຣັງຈຶ່ງຈະກລັບມາເຢືຍນັ້ນ ຄຣັງເນື້ອນອົງໆ ໂດຍເປັນຫຼຸ່ມເປັນສາວແລ້ວທ່ານແລຍໄມ່ສາມາດຈະຈຳໄດ້





“... ในธรรมท่านสอนไว้ว่า
ปริยัติ คือการศึกษาเล่าเรียน
ปฏิบัติ คือการดำเนินงาน
เมื่อได้ศึกษามาแล้วออกปฏิบัติ
ตามแบบแปลนแผนผัง
ที่พระองค์ทรงชี้แจงไว้แล้วนั้น
ที่นี่ผลก็จะปรากฏ
เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา
เหมือนเราสร้างตึกสร้างร้าน นั่นแหล ... ”



หนังสือที่หลวงตาใช้ศึกษาระหว่างการเรียนปริยัติธรรม
ยังคงเก็บรักษาไว้ในสภาพที่สมบูรณ์